**Анкетирование обучающихся МБОУ «Тангинская СОШ»**

**по выявлению факторов школьного неблагополучия (по методике Филипса)**

**(входная диагностика).**

**АНКЕТА № 1**

1. Интересно ли тебе на уроках?
2. Стремишься ли ты узнать новое по школьным предметам?
3. Пытаешься ли найти ответ, если что-то непонятно?
4. Пытаешься ли не опаздывать на уроки?
5. Стремишься ли вести себя так, чтобы не получить замечания?
6. Переживаешь ли, если приходится по какой-либо причине пропускать уроки?
7. Принимаешь ли участие в трудовых делах класса?
8. Совершая что-либо, задумываешься ли, как оценит это класс?
9. Пытаешься ли поддерживать класс, если его мнение не совсем совпадает с твоим личным интересом?
10. Тревожит ли тебя, какое о тебе мнение в классе?
11. Употребляешь ли иногда спиртные напитки?
12. Куришь ли ты?
13. Приходилось ли убегать из дома?

**АНКЕТА № 2**

1. Приходилось ли тебе пропускать уроки без уважительной причины?
2. Занимаешься ли на уроке посторонними делами?
3. Были ли случаи, когда приходил на урок неподготовленным?
4. Приходилось ли в кабинете завуча или директора держать ответ за плохое поведение в школе?
5. Случалось ли быть участником драки в школе?
6. Доводилось ли помогать проводить классные или школьные мероприятия?
7. Бывали ли случаи, что ты сбегал с классных мероприятий?
8. Пытался ли избегать общественных поручений?
9. Пробовал ли остаться в стороне, когда проводились сборы, диспуты, уроки мужества и т.д.?
10. Приходилось ли делиться самым сокровенным с ребятами, которые не учатся в школе?
11. Случалось ли с нетерпением ждать часа, когда можно уйти из школы к другим ребятам?
12. Участвовал ли в делах, которые шли бы вразрез с интересами ребят твоего класса, группы?
13. Старался ли избежать драки в школе, если предоставлялась такая возможность?
14. Можешь ли ты устоять, если предоставляется возможность присвоить чужую, но нужную тебе вещь?
15. Мучает ли тебя совесть за то, что приходилось лгать?

**Результаты анкетирования по выявлению школьного неблагополучия**

**в 7,10 классов МБОУ «Тангинская СОШ»**

        Для организации работы по предупреждению и преодолениюшкольного неблагополучия была проведена педагогическая диагностика.

Цель: получение объективной информации о факторах школьного неблагополучия

в 7,10 классах.

Сроки: октябрь 2022.

Участники: обучающиеся школы 7,10 классов.

Методы и источники сбора данных: анкетирование.

Результаты анкетирования: Всего в анкетировании приняли участие 19 обучающихся 7,10 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **Итоговая сумма баллов** | **Уровень школьного неблагополучия** | **%** |
| 1 | - 4 | 3 | 5% |
| 2 | 6 | 2 |
| 3 | 2 | 2 | 30 % |
| 4 | 3 | 2 |
| 5 | 2 | 2 |
| 6 | 2 | 2 |
| 7 | 2 | 2 |
| 8 | 2 | 1 |
| 9 | 3 | 1 |
| 10 | 0 | 1 | 65 % |
| 11 | 4 | 1 |
| 12 | 2 | 1 |
| 13 | 0 | 1 |
| 14 | 0 | 1 |
| 15 | 4 | 1 |
| 16 | 4 | 1 |
| 17 | 4 | 1 |
| 18 | 4 | 1 |
| 19 | 2 | 1 |

1 – Благополучные дети­­­­­­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­­­­­­­­

2 — средний уровень школьного неблагополучия

3 — высокий уровень школьного неблагополучия